FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LAURA CARRERO Y JULIETH HURTADO	PARVULOS B	VIERNES 02 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER NARRATIVO, LUDICO Y ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Organizan espacios y situaciones en las que se sientan contenidos, seguros y logren despedirse de su cuidador de manera tranquila.

PROPÓSITO:

- Fomentar en los niños y niñas el desarrollo de hábitos de autonomía e higiene personal, enseñándoles de manera lúdica y participativa los pasos básicos para usar el baño. A través de una canción con instrumentos musicales, un cuento interactivo, un espacio de creación y un juego de roles, se busca que los niños comprendan y practiquen el proceso de ir al baño, lavarse las manos y regresar a sus actividades, promoviendo su independencia y bienestar emocional en un ambiente divertido y seguro.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



FUERA PAÑAL CHICHI Y POPO AL BAÑO

Iniciaremos la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con un afectuoso saludo, acompañado de un abrazo y una sonrisa, para que se sientan cómodos y seguros. Crearemos un ambiente armonioso y alegre con música infantil suave de fondo. Luego, los pequeños podrán explorar diversas opciones de juego según sus intereses, fomentando el desarrollo de sus habilidades motoras y la interacción con sus compañeros, especialmente en dinámicas colaborativas como los juegos de construcción. Más adelante, disfrutaremos de una merienda saludable para recuperar energías y, posteriormente, reforzaremos hábitos de higiene personal, incluyendo el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres.



La actividad comienza con una canción divertida sobre ir al baño, acompañada de instrumentos musicales como maracas y panderetas, donde los niños cantan y realizan movimientos que simulan el proceso de usar el baño. Luego, se lee un cuento ilustrado interactivo que narra los pasos para ir al baño, permitiendo que los niños participen señalando imágenes y repitiendo frases clave. Después, se dedica un espacio de creación en el que los niños decoran su propio "cartel del baño" con crayones y pegatinas, representando los pasos aprendidos. Para finalizar, los niños participan en una actividad de juego de roles, donde simulan ser "maestros del baño" y guían a un peluche o muñeco grande a través del proceso de ir al baño, mientras el resto del grupo canta y toca los instrumentos para animar, reforzando de manera lúdica y colaborativa los hábitos de autonomía e higiene personal.

Al finalizar el taller, dedicaremos un espacio a la higiene, el autocuidado y la alimentación, reforzando hábitos importantes como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía en la hora de la comida, con el propósito de fortalecer el bienestar y la salud integral.

Cuando llegue el momento de descansar, adaptaremos el aula para convertirla en un entorno cálido y

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

relajante, con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, permitiendo que quienes lo deseen puedan dormir en un ambiente acogedor. Para los niños que prefieren mantenerse despiertos, se dispondrá de juegos de ensartado, diseñados para estimular su concentración y fortalecer la motricidad fina.

Tras el descanso, los niños compartirán una merienda saludable. Luego, como una actividad final, Después del descanso, los niños compartirán una merienda saludable para recargar energías. Para cerrar la jornada, se les dará carros de madera, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: Juguetes, instrumentos musicales, cartulina, papel Kraft, marcadores, crayolas, tempera verde, ojos locos, 1 reproductor de sonido.

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

En la jornada del día de hoy ingresan muy activos, Emma encuentra a mi todos luego Luis Mailyn empieza a pasar fichas y se van integrando a medida de que llegan los niños ingresa el niño Jesús Adrian y derrumba su obra de arte, la docente realiza una pequeña asamblea donde les indica el respeto por uno mismo y por los demás con ejemplos, es importante que todos se colaboren sin lastimar a nadie. Todos los niños y niñas demuestran agilidad y destreza a la hora de los enfinteres el niño Alex se le olvida por el juego, la niña Zamora ya pero en el momento ya se hace no le da tiempo de nada Estivis cal ha estado muy atento a ir al baño, Antonio aunque la hora de ir al baño lo hace con su mayor disponibilidad se evidencia que de una y otra forma todos tienen su forma de ir al baño, se hace recordatorio con musica y ejemplos los niños y niños lo pasaron muy divertido.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la jornada se evidencia que todos los niños y niñas tienen conocimientos de ir al baño y se disponen a realizar la actividad la niña Luismaily, Emma, Katiuska, Alex, Emma han tenido muchos avances van al baño solas avisan pero aveces por los juegos y las actividades se les olvida o muchas veces pasa que avisan ya cuando paja. Pero en general fue muy bonito fortalecer los temas para que cada vez sea autonomo sin ninguna recordatorio, el proposito se cumplio fomento habitos autonomia e higiene personal

FUNDACION ARTISTICA VINCULAR ALEGRIA
NIT 900720128-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: LUNES 5 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se reconozca como agente activo de un grupo social. Participe y exprese libremente eventos de su cotidianidad (familia, jardín y grupo social). Relate sus historias de vida.

PROPÓSITO:

- Permitir que los niños y las niñas expresen oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontáneas o planeadas.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Durante esta semana las planeaciones están encaminadas según los intereses de los niños y niñas observadas la semana anterior donde en las asambleas y según sus gustos se puede observar que estas experiencias llaman su atención.
Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, fichas de madera con las cuales crearan diferentes figuras.
Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueve reforzadas, luego realizaremos rutina de higlene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre cómo les fue el fin de semana y que actividades realizaron con sus familias, despertando en ellos habilidades comunicativas, seguido se organizaran en un rincón del salón que estará ambientado con cuentos, colchonetas y cojines donde nos dispondremos escuchar y a observar por medio de imágenes un bonito cuento "Llamado el niño que perdió su nombre" después de observar y escuchar el cuento vamos a socializar qué mensaje nos deja este lindo cuento, por ejemplo la importancia de nuestro nombre, escucharé atentamente las respuestas de los niños y niñas y preguntaré el nombre a cada uno de ellos.
Seguido le brindare a cada uno hojas, colores, crayolas, sobre las mesas donde los niños podrán plasmar lo que les gustó del cuento y con ayuda de la docente quien escribirá su nombre, lo cual les ayudará a irse familiarizándose con la escritura de este. Seguido que terminen su experiencia artística se realizarán diferentes ejercicios de estiramiento y calentamiento, ya que nos prepararemos para jugar y hacer ejercicios, vamos a tener un circuito en el cual vamos a utilizar algunas figuras del gimnasio, aros, cintas, sillas, mesas y se tomara en cuenta la velocidad, equilibrio y agilidad de los niños y niñas donde irán siguiendo las instrucciones de la maestra para que no se lastimen y todos puedan pasar estos con tranquilidad. Después podrán jugar libremente con estos y observare sus movimientos.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de música clásica, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición algunas fichas de encajar con la cuales jugaran, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas un juego donde les daré indicaciones de la experiencia donde se realizarán dos filas y los niños deberán sentarse uno al frente del otro en medio de ellos habrá una pelota para cada pareja, se darán algunas instrucciones como arriba las manos, abajo, al frente, en la cabeza y cuando se indique deberán coger la pelota que tienen al frente el primero que la coja sigue en el juego y el que no va saliendo del juego, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas, 15 cuento, 4 colchonetas, 15 cojines, 15 sillas, 4 mesas, 15 aros, 1 cintas, 15 pelota, 15 fichas de encajar, 50 fichas de madera.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

En la jornada del día de hoy los niños y niñas realizan montañas con fichas de madera como actividad donde participan con gran agrado se evidencia que comparten fomentando el trabajo en equipo habilidades comunicativas, durante la asamblea el niño carlos indica que fue al parque, con la cicla y el TIO la niña Natalia con voz muy tímida ella dijo que no fue al parque, Emily indica que comio elado todos fueron a diversos sitios el cuento también nos enseñó algunos animales por las diferentes partes y todos fueron con gran alegría se refieren al cuento, Antonella, Jesús realizan diferentes rayas dandole un significado a la creación de cada uno, la niña Emily mezcla algunos colores de crayolas, luego caminan corren, con muchos espacios divirtiendose jugando entre si fortaleciendo su motricidad gruesa fomentando más diversión.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

En la actividad pedagogica se cuidoncea que cada uez los niño y niñal son mas respetuosos muestran sus habilidades y destrezas la mayoria habla apenas, Katherin se cresha con uoz muy baja mientras que Ruben habla muy duro pero todos estuvieron contentos y felices, la planeación se cumplo porque todos y todas tuvieron participación descubriendo y analizando los problematicas.

FUNDACION ARTISTICA
FUNDARTE ALEGRIA
NIT 900520126-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: MARTES 6 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño – niña tiene la posibilidad de establecer relacione y vínculos con las personas de su entorno.
- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPÓSITO:

- Facilitar el reconocimiento de sus acciones y actitudes las cuales producen sentimientos y reacciones en las personas que le acompañan y en los objetos que manipula también propiciar que descubran nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo donde identifiquen los diferentes estímulos externos y las sensaciones internas que le producen, experiencias en la cotidianidad (juegos, exploración del medio y de los objetos), a través de las cuales reconocen las normas, los pactos o los acuerdos propios del jardín.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, que hablen del cuerpo como mi carita redondita, o la batalla del calentamiento y otras, donde realizaran los movimientos y coreografías siguiendo a la maestra, esto despertara en ellos su alegría y energía.
Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueve reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre un video que escucharan y observaran con algunas imágenes que la maestra les ira mostrando, acerca ¿QUIEN SOY YO? Seguido nos disponemos a realizar una experiencia significativa para cada uno de ellos en papel kraft, dónde se van hacer en grupos 2 de niños y 2 de niñas luego siguiendo las instrucciones de la maestra, ellos van a dibujar la silueta de su cuerpo con la ayuda de la docente y van a dibujar en ella las partes de nuestro cuerpo donde las iremos nombrando para que aumenten su vocabulario y conozcan sus nombres correctos, donde iremos socializando sobre las características de los niños y niñas aprovechando para que siempre cuiden su cuerpo y aprendan a prevenir cualquier maltrato, Al terminarlo vamos a pegarlo en las paredes para que todos puedan observar sus creaciones y tengan presente las características de los niños y de las niñas donde cada uno, o una se identificara de acuerdo a estas y contestaran algunas preguntas que la maestra les realice.
Seguido les pasaré a los niños los kits de doctor de cocina y de herramientas y demás juguetes para que tengan un juego de roles y pongan en práctica todo lo aprendido e identificándose "quién soy yo" estaría atenta por observar las dinámicas familiares y sentimientos que expresan los niños por medio de estos juegos.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA ESCUELA DE ALEGRIA
NIT 900320126-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado De algunos arrullos colombianos, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición algunos instrumentos musicales los cuales tocaran siguiendo una melodía suave, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a que con la plastilina moldeen una figura de ellos mismos donde la docente les ira ayudando por medio de imágenes o siguiendo una instrucción, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, 2 papel kraft,5 imágenes, 2 colores,2 crayolas, juguetes,5 kit de doctor, 4 de herramientas, 5 plastilina,15 instrumentos musicales.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

En la jornada de hoy los niños y niñas ingresan muy optimistas. con la cancion de la batalla del calentamiento donde carlos, jesus y Antonella fortalecen sus habilidades corporales y motricidad gruesa, la oracion se observa que todos los hacen con gran devocion en el caso de Emily Luciana, que cierra sus ojitos; enseguida los niños van a Fomentar y conocer sobre el cuerpo. Cada uno escojio su pareja, Emily y Zamara realizan los primeros trazos con una sonrisa pero mucha seguridad la niña Zamara quería Pararse, pero indica que no. fortalecen su creatividad y habilidades con gestos de alegria Todos y todas estuvieron muy contentos en el momento de reconocer su silueta todos con alegria aplicamos en fortalecer su cuerpo

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

En la jornada los niños y niñas estuvieron contentos felices se reconocieron como el niño carlos que mostraba la silueta como si fuera un premio con gran orgullo todos y todas estaban muy felices fortaleciendo creatividad, reconocimiento personal. reconocimiento el propósito se cumplio a un 100% ya que los niños identifican, crean y son felices.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: MIERCOLES 7 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Que sea autónomo en la toma de decisiones en las actividades a realizar, participar, organizar y dirigir actividades o juegos.

PROPÓSITO:

- Desarrollar sentimientos positivos hacia sí mismo y conductas de autocuidado en la medida que conoce su cuerpo. también utilizar diferentes medios no verbales para expresar algún mensaje.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, unos lindos títeres la señora vaca, el pato, la familia etc. Con la cual cantaran y saludaran a los demás participantes.
Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueve reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre la importancia de conocerse como son, sus características y que todos son diferentes y tienen que quererse y respetarse como son, dando lugar a la participación de cada uno de los niños y niñas.
Seguido se van a disponer a pasar frente a un espejo que la maestra llevará donde se observarán y nos contarán que lo qué ven de esta manera los niños se identificaran según sus características, sus sentimientos, sensaciones, todos estaremos atentos a sus respuestas donde aplaudiremos su participación eso les ayudará a aumenta su autoestima confianza, su lenguaje oral y gestual. Seguido para esta experiencia los niños y niñas vamos ubicarnos en un espacio en donde se fortalecerá algunos movimientos con el cuerpo utilizando diferentes juegos didácticos que van acordes al desarrollo físico de cada uno, interactuaran con sus demás compañeros realizando rollos, caminado sobre obstáculos saltando sobre los aros de esta manera se observara sus habilidades motrices, también se realizara diferentes juegos de coordinación y equilibrio como: correr, saltar, gatear, entre otras acciones en la que ellos fortalecerán sus habilidades psicomotoras y el desarrollo de las posibilidades de su propio cuerpo para incrementar la motricidad y el desarrollo sensorial , al finalizar este espacio se les dará de premio por su esfuerzo como reconocimiento de su participación y el trabajo en equipo.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de algunas velas y esencias que estarán en un lugar plano donde los niños y niñas tendrán que respirar tranquilamente hasta apagar la luz ayudando esto a que bajen energías y puedan tener un descanso apacible, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

fichas de ensartado con las cuales van a jugar libremente, donde podrán escoger la que más les agrade y podrán seguir secuencias o hacerlo libremente, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a jugar (simón dice) este juego consiste en que los niños y niñas recibirán ordenes que diga la docente como: entonar una canción ,saltar ,darle un abrazo al compañero entre otras esta experiencia tiene como finalidad la integración entre pares, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas, 15 títeres, 1espejos, 4 colchonetas, 15 aros, 8 balones, 15 títeres, 15 fichas de ensartado.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

En el día de hoy le damos la bienvenida a los niños y niñas con grandes reyonajes la vaca lola, Pato los niños Jesús, carlos, Luis ellos lo saludan con mucho agrado chocando las manos, contentos animando las llegadas la niña Emily quedo asombrada mirando sin decir nada y va y se sienta en la actividad principal la niña mirandose al espejo Zamora reconoce asi mismo y se sonrie en el espejo fortaleciendo sus habilidades expresando su identidad la niña erma katiuska y demas despertaron curiosidad al observar explorar y jugar con su reflejo lo que fomenta la curiosidad y aprendizaje,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

En la jornada se evidencia que los niños y niñas tuvieron reconocimiento en el caso de Zamora el asombro declarando su curiosidad donde exploraron reconocen sus emociones al verse se sintieron felices y contentos la actividad se cumplió por los niños y niñas desarrollaron sentimientos positivos hacia si mismo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	JUEVES 8 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL,ARTISTICA Y NARRATIVA	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos productos de experiencias anteriores para relacionarse con iguales y con las personas adultas en situaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños el lenguaje y aumentar el vocabulario mediante diferentes cuentos y narraciones, de esta manera puedan descubrir más posibilidades de comunicación a partir de sus gustos e intereses.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

CONTANDO CUENTOS

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Se dará inicio a la actividad principal invitando a las niñas y niños a que se pongan cómodos en las



sillas formando un círculo, se preguntara si en la casa les leen cuentos o fabulas antes de dormir, con esto se fomentará la comunicación con los participantes, se le dará a conocer varias fabulas con distintos personajes para que ellos escojan la que más le gusten, luego se llevara a cabo la interpretación de la fabula por medio de los títeres, realizando gestos y diferentes tonos de voz, pausas para que ellos puedan pensar en que va pasar, realizando preguntas ,para que participen, terminada la lectura en grupos de 4 se reunirán y plasmaran lo que más le gusto de la fábula

Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de armar donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir juego de rompecabezas, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, 10 libros de fábula, 4 titeres, 8 pliegos de papel Kraft, 6 cajas de colores o crayolas,5 rompecabezas.

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

En la jornada del dia de hoy los niños y niñas llegan muy activos creativos se observan todos fomentando valores equipo el lobo donde todos y todos se diviertan al escuchar con gritos y carcajadas, compartiendo un momento de juego y de diversión en la lectura de cuento los niños y niñas fortalecieron sus habilidades comunicativas y artisticas Antonio, Zamara, jesus, carlos son grupo y plasman de manera infantil el cuento donde indican que es el pollito y la vaca lola que van a realizar diferentes Trazos todos y todos participan de manera activa se fomenta el lenguaje el dialogo por medio de cuento y dialogo.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la planeación propuesta el día de hoy se evidencia que los niños y niñas que tienen la capacidad de con sus compañeritos y se expresan con más fluidez expresando su necesidad o situación y en el caso de Alex crea su vocabulario pausado pero con frases más largas se requiere más planeaciones que construyan según la imaginación y creatividad pero en general se cumplió lo propuesto

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: VIERNES 9 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se reconozca como agente activo de un grupo social. Participe y exprese libremente eventos de su cotidianidad (familia, jardín y grupo social). Relate sus historias de vida.

PROPÓSITO:

- Crear espacios con encuentros formativos dirigidos a los niños y niñas que favorezcan la interacción para la convivencia familiar, por medio de la creación de actividades de participación y reflexión en beneficio de ellos.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran.
Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueve reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre las mamitas, abuelas, tías, quienes son, como se llaman a que se dedican, donde escucharemos lo que nos cuentan los participantes acerca de ella y contándoles que pronto se celebrara el día de las madres y lo importante que son ellas para nuestras vidas y respetarlas.
Seguido realizarán la oración donde en este día estarán dirigidas hacia las mamitas, abuelas, hermanas, tías, seguido vamos a aprender una linda canción de las mamitas para luego cantarla en casa "Canción Infantil Día de la madre". "DÍA DE LA MADRE "MAMITA MIA" & REQUETECORCHEAS"
Seguido nos vamos a disponer a realizar una bonita tarjeta para las mamitas, donde la maestra les pasara un octavo de cartulina y cada uno escogerá el color que más les guste seguido se van a remangar la ropa para no mancharse y la maestra colocara temperas de diferentes colores donde escogerán el color que más les guste pues se les pintara la palma de las manos y estas se plasmaran en la cartulina en cada una de las tarjetas también con el apoyo de la maestra pegaremos un bonito mensaje y un borde con palitos de paletas los cuales también pintaran y así quedara lista nuestra tarjeta y entregarla a la salida a cada una de las mamita o abuelitas.
Para finalizar los niños y niñas colocaran sus tarjetas en un lugar para que se sequen y mientras tanto jugaran con los bloques lógicos de madera donde crearan diferentes situaciones y construcciones según sus pensamientos e intereses.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado aprovechando la música del día, la docente al ir acostándolos les darán un abrazo a los niños y niñas

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

despertando en ellos varios sentimientos de ternura, comprensión y tranquilidad, escucharan arrullos mientras se quedan dormidos, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición algunos rompecabezas, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a van a jugar con los palitos de paleta de colores y tapas de plástico donde crearan y jugaran con estos elementos potenciando su imaginación y creatividad, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas, 3 cartulina de colores, 5 temperas, 120 palitos de paleta, canción,25 tapas plásticas, 2 escarcha,1 colbón, 64 palitos de paleta, 5 rompecabezas, 8 tapas de gaseosa de plástico.



Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

En la jornada del día de hoy le damos la bienvenida a los niños y niñas con música infantil, donde la niña Tamara, Katiusca y Carlos realizan rondas se cogen de la mano fortaleciendo los lazos de amistad, en la asamblea la niña Tamara dijo que ella le iba a regalar a la mamá y observa un regalo, el niño Carlos escogio el color rojo para la tarjeta de mamá muy emocionado la elabora y no quiere que nadie de los compañeros la toque fortaleciendo su imaginación y creatividad fue muy creativo e imaginativo su tarjeta la quería de todos los colores muy creativo en general estuvieron contentos jugando con bloques y carros la actividad se cumplio a un

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

En la actividad los niños y niñas expresan su imaginación y creatividad pueden resolver pequeños problemas y resolverlos con gran seguridad se observa que le gusta los colores vivos, cómo el rojo y azul en general estaban contentos y muy animados de ver su tayeta para la mama y le van a llevar a leida el propósito se cumplio en 100%

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**NIVEL:** PÁRVULOS A	**FECHA:** LUNES 12 DE MAYO DEL 2025	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPÓSITO:

- Fomentar la expresión verbal y no verbal a través de juegos con títeres, canciones y cuentos interactivos. Esto les ayuda a desarrollar el lenguaje y a comunicarse mejor con sus compañeros

DESCRIPCIÓN PEDAGOGICA





Durante esta semana las planeaciones están encaminadas en la parte artística según los intereses de los niños y niñas observadas la semana anterior donde en las asambleas y según sus gustos se puede observar que estas experiencias llaman su atención.
Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, lindos títeres donde cada uno escogerá el que más les agrade y con música infantil de fondo van a cantar con los títeres cada uno de ellos tendrá la oportunidad de pasar al frente a cantarnos o cantarnos alguna anécdota de esta manera estamos potenciando la comunicación y su lenguaje además que dejen de lado la timidez.
Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueve reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre los cuidados de su cuerpo, donde la maestra les mostrara algunas imágenes mostrándoles a los niños y niñas sobre su importancia y preguntarles que entienden, al tener un dialogo participativo se van aclarar algunas dudas que tengan y que entiendan de manera divertida y sencilla estos cuidados.
Seguido nos ubicaremos en un rincón de literatura y allí van a escuchar el cuento "el nombre de las partes del cuerpo" y para saber que comprendieron del cuento narrado, realizare algunas preguntas
¿Quién es Carmen? ¿Quién es Kiko?
¿Qué le enseñan el padre y la madre de Carmen mientras bañan al hermanito?
¿Qué parte del cuerpo tienen diferente Carmen y su hermano?
¿Qué ocurre al final del cuento que sorprendió mucho a la niña?
Seguido se organizarán en mesas donde van a colorear la imagen donde aparecerán un niño y una niña allí van a pintar la imagen que le corresponda a cada uno que les corresponda, al finalizar van pegarla en un lugar visible y observar lo que cada uno realizo.
Seguido podrán tener un juego de roles donde pondremos en práctica lo aprendido hoy, conociendo nuestro cuerpo donde tendrán a disposición los juguetes, muñecos, y bañaran sus bebes y los cuidados que deben tener al realizar el aseo personal.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
FISCAL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de música infantil y dibujar en el aire el recorrido de una abeja imaginaria mientras se imita su sonido, esto les ayudara a la concentración y la calma para lograr su descanso, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición algunas fichas de arma todo con las cuales construirán diferentes figuras, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a que jueguen con algunas fichas de enhebrado siguiendo algunas instrucciones de la maestra esto ayudándoles a concentrarse y tener habilidad con la pinza digital, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, 15 hojas, 15 cuento, 2 colores, 8 colchoneta,15 títeres, 15 juguetes, 3 bebes,25 fichas, arma todo,15 ficha de enhebrar.

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

En la jornada pedagogica los niños y niñas estaban muy animados con la alegria, musica, titeres los niños y niñas danzan al ritmo de la musica fortaleciendo sus habilidades y motricidad, la niña tamara canto que la mama estaba poliando, y todos tenian su propia historia queriendo dar conocer al publico la niña Antonella, tuvo muy lindos que le gusta los cuentos y el color de princesa tienen las imagenes. Forman Sus propio cuento fortaleciendo las habilidades y destrezas en general nos fue muy bien los niños estuvieron expresivos con los juegos de teatro.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

En la jornada se fomenta la creatividad e imaginación cada uno creando su propia historia llenos de saberes donde a sus imagenes le dan la oportunidad de contar motivados por aplaudirme-TO para el niño ellos mostrando las imagenes fomentando el vocabulario el niño Alex dialogo con Zamara y señalan las imagenes del cuento como si fuera un debate.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINTE DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	**NIVEL:** PÁRVULOS A	**FECHA:** MARTES 13 DE MAYO DEL 2025	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se reconozca como agenteactivo de un grupo social. Participe y expreselibremente eventos de su cotidianidad (familia, jardín y grupo social).

PROPÓSITO:

- Incentivar la creatividad y la expresión emocional mediante la exploración de colores, texturas y materiales en experiencias como pintura, modelado con plastilina y creación de obras de arte.

DESCRIPCION PEDAGOGICA





Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, los instrumentos musicales con los cuales tocaran libremente en el salón, despertando sus habilidades artísticas.
Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueve reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre las experiencias del día explicando algunas normas que debemos tener al manipular algunos materiales, escucharemos atentamente a los participantes.
Seguido se dispondrá un espacio adecuado donde los niños y las niñas participaran de una experiencia artística donde se ubicarán en mesas, se tendrá a su alcance hojas blancas y un pitillo, la maestra pondrá una gota gruesa de temperas de diferentes colores y en diferentes posiciones dentro de la misma donde cada uno de los participantes soplara la textura dando creativamente una forma llamativa y libre.
Al finalizar la actividad se realizará una galería de arte donde cada una de las pinturas tendrá el nombre de las niñas y los niños como el pintor del día donde los infantes podrán observar su creatividad a través de la misma.
Seguido van a jugar libremente con los carros grandes y caballos de madera donde realizaran pequeñas competencias e intercambiaran con algunos de sus compañeros o compañeras.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de una historia que contara la maestra sobre una olla que pita y pedirles a los niños que imiten el sonido, esta es una forma divertida de relajarse y lograr descansar, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición algunos palitos de paleta con los cuales jugaran libremente, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a van a utilizar plastilina que fue entregada por la maestra en la cual van a poner a volar su imaginación moldeando con ella lo que más les gusto de los videos observados en la mañana y la dejaran en un lugar visible para ver sus habilidades artísticas, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, 15 cuento,8 tempera, 8 plastilina, 5 papel, 15 plumones, agua, jabón, pitillos, 125 cuentos, 15 instrumentos musicales 8 carros grandes, 15 caballos de madera.

Observaciones:

_____

_____

_____

Reviso: _____

VALORACIÓN

En el dia de hoy los niños y niñas ingresaron muy contentos de ver los instrumentos Zamara se sento en los semillas y empezo a moverlas por todos lados al ritmo de la musica promoviendo el ritmo sensorial y motriz social, en la actividad Principal Con una gota de pintura realizo imaginación el niño Jesus Adrian y Carlos soplan muy fuerte estimulando la percepcion sensorial escojiendo los colores que mas le llamo la atencion Katherine escojio el amarillo y junto con Emma observaron su obra de arte todos y todas estuvieron participativos y defendian lo que hicieron fueron autonomos y creativos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

En la actividad fue muy bonito como los niño y niñas como fortalece la exploración sensorial y aprendizaje de colores en una sola experiencia, vieron como el soplo mueve la pintura fomentando coordinación motriz fina y gruesa, permitiendo que cada niño y niña explore a su ritmo, la niña Emma fortaleció su capacidad de concentración y experimento como en forma de lluvia un excelente figura) con gran alegría lo coloco en el mural de los trabajos.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: MIERCOLES 14 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño – niña tiene la posibilidad de establecer relacione y vínculos con las personas de su entorno.

PROPÓSITO:

- Promover el reconocimiento del propio cuerpo y la coordinación motriz mediante actividades divertidas como, el juego y desplazamientos con diferentes direcciones. Estas actividades fortalecen la seguridad y confianza en sí mismos.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, algunos balones de varios colores y tamaños con los cuales jugaran siguiendo instrucciones de la maestra donde se harán en parejas realizando varios ejercicios de velocidad y concentración.
Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueve reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre
Seguido van a jugar en algunos circuitos que la maestra armara rápidamente los niños estarán atentos a estos y pasaran siguiendo las indicaciones, en el primero encontraran dos recipientes uno con pelotas y otro solo y un camino el cual serán unos aros en el piso donde cada participante se ubicara en uno de ellos el juego consiste en pasar las pelotas en cadena con cada uno de ellos veremos su agilidad y coordinación. En otro juego van a pasar pelotas con los pies de un lugar a otro, donde estarán de a dos y todos podrán participar y ver sus reacciones, ya por último abra otro circuito con conos o con bolos donde los niños y niñas deberán pasar en zigzag por ellos realizando diferentes movimientos. Para finalizar jugaran libremente observara la maestra sus habilidades y si presentan alguna dificultad para después seguir reforzando en otras experiencias.
Seguido para calmar toda esa energía realizaremos yoga con algunas posturas simples como la "pose del niño" o la "pose del gato" pueden ayudar a liberar tensión y calmarlos antes de ir a consumir los alimentos.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de un audio de sonidos de la naturaleza donde se les pedirá que cierran los ojos lentamente, para

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición se les propondrá a los niños y niñas a jugar con los rompecabezas o fichas de encaje donde trabajaran de a dos para que se apoyen y aprendan a compartir, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a escoger el cuento que más les guste, donde lo van a observar y realizar lectura de imágenes los que quieran participar contándonos su cuento podrán hacerlo estaremos atentos a sus historias, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, 15 cuentos, 15 aros, 1canastos, 5 cajas,15 sillas, 15 conos, 15 bolos,25 pelotas, rompecabezas,20 fichas de encaje.

Observaciones:

_____

_____

_____

Reviso: _____

VALORACIÓN

En el dia de hoy los niños y niñas llegando muy motivada la niña Emily, Evelyn quien forman parejas lanzan la pelota, luego llega Antonio, jesus Adrian a sacarlas Leidy explicando lanzamiento sin ninguna instrucción la docente luego le da la inquietud en una asamblea, los niños vuelven a dejar en su respectivo lugar los balones fortaleciendo la agilidad y coordinación se evidencia que en general a los niños y niñas les gusta las competencias participando muy agradablemente con los bolos lanzamiento se evidencio el compañerismo y el respeto por el turno

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la actividad de hoy mostraron una nueva experiencia con balones de colores, la niña Tamara iba cogiendo solo los de color rojo realizando reconocimiento de colores, fortaleciendo la velocidad y concentración se evidencia que tiene ganas de participar pero respeta el turno. Fortaleciendo la coordinación y motricidad, se realiza yoga muy atentos lo realizan con gran curiosidad. algunos como Emily les causa risa se evidencia que se debe planear unos ejercicios para relajación, disfruten porque les gusta estas actividades.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALTURA
NIT 900320126-1

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: JUEVES 15 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos productos de experiencias anteriores para relacionarse con iguales y con las personas adultas en situaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- Explorar diferentes texturas y materiales estimulando su desarrollo sensorial y creatividad, lo que fortalece sus habilidades, coordinación y percepción del entorno de manera divertida y significativa



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, algunas tizas de colores y hojas donde pintaran al ritmo de la música, al terminar mostraran sus creaciones.
Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueve reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre cómo están en este día donde se escucharán atentamente sus respuestas y así saber como se encuentran en este día y poderlos animar si hace falta. Seguido se organizarán cuatro estaciones dentro del salón. Estación de baile donde encontraran variedad de trajes típicos donde bailaran música folclórica o infantil y nos mostraran pequeñas coreografías echas por ellos mismos. Estación de Juegos de construcción (arma todo) fichas de madera donde crearan variedad de figuras según sus intereses y gustos mostrando sus creaciones. Estación literaria en esta encontrarán variedad de cuentos, títeres el teatrino y allí podrán narrar con sus propias palabras lo que observaron reforzando su lenguaje y seguridad al hablar en público. Estación artística en esta encontrarán máscaras, disfraces, antifaces, pinturitas y allí podrán crear variedad de obras según sus intereses y mostrar a los demás participantes sus sentimientos y habilidades. Se dispondrán los elementos para desarrollar las actividades correspondientes a las cuatro estaciones, para finalizar realizaremos algunas técnicas de respiración para calmar toda la energía que tienen y prepararse para tomar sus alimentos.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de linternas de colores y música clásica, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición algunos instrumentos musicales xilófonos y cajas chinas los cuales tocaran suave siguiendo la música, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas que jueguen tingo tingo tango donde deberán estar atentos y mostrar su agilidad y concentración el que quede con el balón nos contara que fue lo que más les gusto de las experiencias del día y como están antes de irse a casa de esta manera seguiremos conociendo acerca de sus gustos e intereses de manera individual, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música,15 trajes típicos, 15 máscaras, antifaces, 5 pinturitas, 15 cuentos,15 títeres,2 teatrino, 25 fichas de madera,25 fichas de arma todo,15 instrumentos musicales, 5 disfraces, hojas, 15 tizas de colores.

Observaciones:

_____

_____

_____

Reviso: _____

VALORACIÓN

En el dia de hoy los niños y niñas estan muy Contentos y felices con rayas de tizas Caidas dejando una estela muy rapida Creando un mundo la niña Emily descubre el tablero en el piso mientras que Katusca con el arte de titeres dando les vida con cada movimiento con las manos, Emily con los Trajes tipicos los mueven libremente al ritmo de la musica formando un hermoso carnaval, fomentando el amor por el folclor, estuvieron muy Contentos y divertidos, es necesario volver a planear estas para que los niños y niñas sigan felices y se diviertan.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

es muy importante la alegria que irradian no necesitan tuyos para que estuvieran muy agradables las expresiones son de alegria, moviendo las fuldas y colorando de todos los colores! es muy importante que se siga fortaleciendo para conocer mas nuestros rangos culturales en general nos fue excelente.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320126-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	**NIVEL:**	**FECHA:**	**EJE DE TRABAJO:**	**ESTRATEGIA:**
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PÁRVULOS	VIERNES 16 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÍSTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño – niña tiene la posibilidad de establecer relacione y vínculos con las personas de su entorno.

PROPÓSITO:

- Promover actividades donde los niños y niñas puedan explorar y conocer a través de experimentos las formas adecuadas del lavado de manos para fomentar el autocuidado e higiene personal.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MANOS LIMPIAS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de loza. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Comenzaremos nuestra actividad principal invitando a nuestros niños y niñas a sentarse para poder observar unas imágenes relacionadas sobre la importancia del lavado de manos y su adecuado proceso. En primer momento invitaremos a las maestras a reunirse con sus grupos para realizar la experiencia del día, seguidamente realizaremos un mágico experimento, con ayuda de un envase transparente y una hoja blanca, en donde dibujaremos la mano derecha de nuestros participantes y la sumergiremos en el reciente con un poco de agua, luego con un poco de aserrín simularemos que son los gérmenes y bacterias que podemos obtener cuando tocamos o agarramos diferentes objetos, pero para limpiar nuestras manos la docente arrojara tres góticas de jabón que esparcirán el aserrín simulando limpiar nuestras manos, de esta manera explicaremos a nuestros niños la importancia del lavado de manos siempre después de terminar con cualquier actividad que estemos realizando y la importancia de lavarse las manos antes de tomar cualquier alimento, previniendo así enfermedades y fortaleciendo su habilidad comunicativa. Posteriormente, se brindará un espacio de juego libre para que puedan compartir entre pares y cultiven su imaginación. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con fichas de encajar donde podrán estimular su concentración y habilidades manuales armando torres o lo que ellos deseen. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de escuchar un cuento ilustrado, con la intención de prepararnos para volver a casa.

RECURSOS: 5 imágenes, 4 recipientes, 5 hojas blancas, 2 paquetes de aserrín, 5 juegos de loza, 15 juguetes, 1 tarro de jabón líquido, 5 juegos de fichas de encajar, 1 cuento ilustrado.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT [illegible]

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Le damos la bienvenida a los niños y niñas llegando motivados y en la expectativa al ver los juegos y diversidad de juguetes le damos apertura que ellos expresen sus emociones libremente y compar-tan la niña Enmy, Jesus carlos jugaron muy divertidamente, el lavado de manos todos estaban contentos pero Antonella dijo. que el agua debimos de cuidarla luego con material los niños se divirtieron y plasmaron las huellas Zumara señala sus manitos con gran alegria luego carlos, jesus, fortaleciendo las habilidades comunicativas sostenienda un dialogo con sus compañeros y compartiendo los materiales en general estuvieron contentos y se divirtieron es muy interesante volver a planear para seguir fortalecimiento en los procesos

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

los niños y niñas muestran cada dia avances en las habilidades comunicativas expresan lo que quieren algunos lo hacen de diferentes formas pad se dan a entender el ejercicio fue muy agradable fortalecieron las habilidades comunicativas atraves de sus historias y vivencias es importante envolucrar a las familias para el cuidado del planeta y manejo del lavado de manos.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
ANDREA SANCHEZ	PÁRVULOS A	LUNES 19 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA y TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Establezca vínculos afectivos desde la construcción de relaciones sociales, familia, jardín, comunidad.

PROPÓSITO:

- Las habilidades comunicativas son clave para el desarrollo del lenguaje y la socialización. Hablarles, escuchar sus intentos de expresión y fomentar el diálogo les permite sentirse seguros al compartir sus ideas.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Durante esta semana las planeaciones están encaminadas en la parte artística y familias según los intereses de los niños y niñas observadas la semana anterior donde en las asambleas y según sus gustos se puede observar que estas experiencias llaman su atención.
Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, algunos títeres de la familia, los cuales les enseñaran canciones alusivas a la familia donde las aprenderemos, de esta manera será más significativo para ellos.
Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre las personas con las que conviven, se realizará una indagación acerca de los saberes previos que los niños poseen, seguido se dialogará sobre la familia de cada niño, exponiendo la conformación y características diferentes que se dan en cada caso, relacionando el lugar que ocupa cada miembro familiar (mamá, papá, hermanos, abuelos) con el nombre que poseen. Preguntas posibles a realizar: ¿Quiénes integran la familia? ¿Cuántos integrantes son? ¿Qué tareas realizan los miembros? ¿Con quiénes viven? ¿Dónde viven? Etc. Después de la socialización vamos a observar unas historias que los padres enviaron al jardín contando sobre sus vidas de esta manera podremos conocer más acerca de los niños y niñas y sus dinámicas familiares, las pegaremos en un bonito mural donde cada uno de ellos podrá pegarlos donde quieran y así saber cuál es la de cada uno de ellos, seguido se pintaran la mano derecha con pintura del color de su gusto y la vamos a poner en el mural para darle vida con un toque especial a nuestro mural de la familia, en orden pasaran a lavarse la mano derecha y colocare en su mano una pulsera con lana de esta manera también reforzamos su lateralidad y simetría corporal seguido jugaran con los rompecabezas donde podrán intercambiar y apoyar a sus compañeros que se les dificulte.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCELADA ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparádor donde estará acompañado acompañada de música muy suave, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición algunas kit de loza con los cuales jugaran, cómo actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a observar algunas fotografías familiares. Se tendrán en cuenta las diferencias entre los grupos familiares y no solo se hablará de la familia "Tradicional" (mamá- papá – hermanos). Observaremos otras imágenes en las que aparezcan distintas familias, y se les preguntara como se sintieron el día de hoy, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música,papl craf 3, cuentos 15, títeres15, imágenes8, pintura 6, lana 4, cartas o historias15, rompecabezas15, kit de loza 6

Observaciones:

_____

_____

_____

Reviso: _____

VALORACIÓN

Me parece de una manera muy participativa los niños y niñas manifiestan el amor fraternidad la familia por medio de titeres como puede evocar emociones la niña Katiuscal se pone sentimental en señalar a los hermanos y mamá con los titeres la magia el niño Alex se coloco muy entusiasmado y alegre compartio fortaleció sus habilidades comunicativas, ya que pueden hacer complejo para los niños y niñas, en general los niños estuvieron muy contentos y se sintieron seguros con los fotos los agarón y señalaban con gran alegría cada Familia.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

En este día recordar es vivir a los padres hermanos y abuelos, la niño enma se coloco muy sentimental otros muy contentos otros besaban cada foto trabajando las emociones y el respeto por los papitos hacia de una manera muy divertida que los niños se evidencia un apego total donde se fortalece el vinculo y fomentando seguridad en general todos y todos estuvieron muy contentos

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: MARTES 20 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA y TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Por medio de las experiencias pedagógicas artísticas se les brinda una forma de comunicar lo que sienten y piensan sin necesidad de palabras. A través del arte, los niños desarrollan la creatividad y la motricidad fina mediante el uso de colores, texturas y formas, mostrando sus sentires.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran los instrumentos musicales, con los cuales van a realizar diferentes sonidos siguiendo las instrucciones de la maestra formando así una pequeña banda musical veremos su atención y concentración

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre qué actividades realizan en familia, la maestra empezara contando algunas anécdotas para que los participantes se motiven, seguido vamos a encontrar en el centro de la mesa variedad de materiales con los cuales el día de hoy vamos a realizar un bonito portarretrato donde escogerán los materiales, colores con diferentes técnicas que hemos aprendido como el boleado, pintura rasgado etc. Cuando le terminemos según sus gustos e interés vamos a pegar la foto que anteriormente se pidió a las familias para hacerles este bonito regalo de esta manera será más significativo para ello y ver la importancia de la familia, el amor y respeto, seguido los dejaremos en un lugar visible para entregarlos el día viernes y de esta manera ambientar nuestro salón.
Para finalizar vamos a jugar libremente con plastilina moldeando las figuras que quieran crear puede ser sus familiares y preguntaremos sus nombres.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado De música instrumental, Melodías con piano, violín o guitarra acústica etc., para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición que jueguen con los bloques lógicos donde van a crear variedad de figuras según sus gustos, interés e imaginación de cada uno de los participantes, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a dibujar en un mural que estará en la pared donde cada uno de ellos con tizas de colores van a dibujar a sus familias, dándole los detalles particulares de cada uno, contándonos brevemente como se llaman y que hacen, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, hojas15, cuento15, cartulina3, colores2dONAS, pintura5, papel de colores15, pegante1, bloques lógicos50, foami1, plastilina5, instrumentos musicales15, tizas15,.

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

En el desarrollo de esta actividad se disfruto mucho con los niños y niñas porque ellos crearon sus propias creaciones rasgando hojas fue divertido, la niña pinta la foto de la familia no quería pegarla porque era de ella fue respetable, pero el niño jesús, Ruben, (Carlos) si pegaron y escogieron la tempera pintando con la yema de los dedos con mucha dedicación mandandole besos y abrazos con ternura la niña Antonella repetia que el papa y mama y hermanos, fortaleciendo las habilidades comunicativas, fue una actividad reconfortante y la volveremos a repetir para unir los lazos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

En el día de hoy se evidencia que los niños y niñas estuvieron muy contentos disfrutaron reconocieron la importancia de las emociones la creatividad en el proceso conectando con sus sentimientos hacia sus seres queridos y vayan construyendo sus propios lazos, se sintieron muy divertidos donde compartieron las propias experiencias de una manera muy segura y divertidos todos y todas estuvieron muy atentos, y felices por el gran mural.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: **ANDREA SANCHEZ**	**NIVEL:** PÁRVULOS	**FECHA:** MIERCOLES 21 DE MAYO DEL 2025	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA y TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño – niña tiene la posibilidad de establecer relacione y vínculos con las personas de su entorno.

PROPÓSITO:

- Permitirles experimentar, descubrir y fortalecer habilidades sociales y motoras, que les sirven para que aprendan a compartir, resolver problemas y expresar emociones de manera natural, jugando con diversos materiales y dinámicas.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, algunos juegos como bolos, aros, con los cuales jugaran libremente y podrán intercambiar.
Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar y jugar con un balón tingo tingo tango y el niño que quede con el balón va a contarnos que hacen sus familiares, en que trabajan, donde se ubican cuando están en casa de esta manera conoceremos más de sus dinámicas familiares y que actividades realizan, observare que tanto conocen a los integrantes de sus familias

Seguido de la rutina de higiene, los niños y niñas van a tener un juego de roles donde encontrarán en el salón los disfraces, trajes, juguetes, muñecos donde tendrán un juego de roles dramático de la familia donde nos mostraran algunos lugares, y actividades que realizan sus profesiones u oficios de esta manera podrán expresar sus sentimientos y sentires y conocer más acerca de sus dinámicas familiares y valores.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo
cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado del sonido del mar, la lluvia suave o el canto de los pájaros podrán ayudar a relajar y crear una sensación de paz, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición algunos fichas de arma todo crenado con ella variedad de figuras, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas que realicen un bonito rompecabezas con cartulina el cual van a pintar y con apoyo de la docente van a recortar en 4 partes y después lo revolverán para armarlo nuevamente, seguido nos

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, trajes 15, juguetes15, muñecos3, armatodo15, balones15, bolos20, aros15, rompecabezas15, cartulina2, colores2cAJAS.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

En la experiencia pedagogica los niños y niñas estaban muy contentos en escuchar la musica de fondo algo muy bonito Zamara fue llegando y moviendo fortaleciendo las habilidades y motricidad gruesa Mientras Mathias estaba que lloraba porque la mamá se llevo un carrito, se integraron Todos y se divirtieron mucho en la habilidad de colocarsen los trajes la niño Zomara muy rapido con mucha agilidad le indico que fue la primera todos la aplaudieron En general los niños y niñas estuvieron felices y divertidos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

En la actividad todos y todas se divirtieron bailaron crearon nuevos pasos la niña Emma que nunca se integra realiza movimientos apropiados fortaleciendo sus habilidades y destrezas disfruten en cada traje cada canción y bailan al ritmo, se ve bonito realizarlo más de seguido porque los niños y niñas les encanta

FUNDACION ARTISTICA ESCUELA DE ARTES
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	JUEVES 22 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN SOCIAL	ASAMBLEA-TALLER LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más concientice las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPOSITO:

- Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de la expresión corporal a través del movimiento, promoviendo el conocimiento de su propio cuerpo como medio de comunicarse.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

MOVIMIENTOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Se iniciará la actividad del día dando gracias a Dios por todas las cosas hermosas que nos da todos los días. Seguiremos con el taller explicando la actividad y dando los pasos a seguir para que todo nos salga super bien, colocaremos música relajante, con esto se realizara ejercicios de yoga, diferentes posturas, la cual van enfocada a estimular la coordinación motora, flexibilidad, la fuerza, el equilibrio y concentración, seguido de este ejercicio se propone jugar a ´simón dice: ´´ juego donde los participantes tiene que hacer lo que simón dice, en esta ocasión simón nombrara partes de su cuerpo.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de fichas de parejas, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, 10 colchonetas,10 tapetes, rompecabezas y fichas de ensartado.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

En la actividad Pedagogica los niños y niñas ingresan felices y contentos, con juegos libres los niños Antonio, Jesús Carlos se unieron para formar una hermosa Torre cada uno coje lo que mas le interesa la niña Zamara y Antonella escogieron la muñeca y empezaron a vestirla.
En el momento de relajación no fue tan exitoso la actividad los niños se pararon como, Jesus, Ruben enma y se fueron para la puerta dejando salida en seguida Cambiamos de actividad y empezamos a realizar ejercicios todos jej llamo la atención y la niña Catalina estaba muy feliz en general la actividad principal no se cumplio pero al cambio ayudo a fortalecer la creatividad, y concentracion

FUNDACION ARTISTICA
ESCUELA DE ARTE
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La niña Katherine el día de hoy fue muy alegre, animada se mostro atenta escuchando música, la niña Zomery cambiaba de posición viendo a sus compañeritos en general la experiencia fue muy significativa se requiere más actividades que contribuyan a su imaginación y concentración dispersión el máximo.

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900230120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: LUNES 26 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se reconozca como agente activo de un grupo social.

PROPÓSITO:

- Fortalecer la atención y la escucha activa en los niños y niñas, fomentando el gusto por la lectura desde edades tempranas, mediante experiencias significativas que estimulen el lenguaje verbal y no verbal, y promuevan la participación social en un ambiente de respeto, afecto y buen trato.

DESCRIPCION PEDAGÓGICA





"choco llega a mi jardín"

Durante esta semana las planeaciones están encaminadas al cierre del mes de las madres y la artística según los intereses de los niños y niñas observadas la semana anterior donde en las asambleas y según sus gustos se puede observar que estas experiencias llaman su atención.
Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, e imágenes de algunos personajes de un cuento, como actividad motivacional en sus puestos encontraran algunas fichas de encaje donde pueden formar cosas, animales o cualquier figura que imaginen, estimulando su creatividad y habilidades espaciales.
Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre las experiencias del día donde tendrán una sorpresa que llega al salón para que exploren. Se presenta una caja mágica o una mochila con títeres o imágenes relacionadas con los cuentos del día. Se motiva a los niños diciendo: "Hoy vamos a descubrir algo muy divertido dentro de esta caja mágica... ¿qué será?" Se les muestra uno de los personajes del cuento como introducción (un peluche de un animal).
La maestra presentará a las niñas y los niños a Choco, un nuevo amigo que por primera vez asiste al jardín. Para ello, utilizará una lámina grande con la imagen de Choco, captando la atención de los niños y niñas mediante la producción de sonidos onomatopéyicos, despertando así su curiosidad e interés.
A medida que los niños observan la imagen, la maestra irá describiendo de manera sencilla algunos rasgos físicos de Choco como sus ojos, su boca y su color. Durante esta parte de la actividad, se invitará a las niñas y los niños a identificar en sí mismos características similares a las de Choco, promoviendo el reconocimiento de su propio cuerpo y fomentando la empatía con el personaje.
Posteriormente, se contará una breve historia que relatará el motivo por el cual Choco ha llegado al jardín, fortaleciendo la imaginación, la escucha atenta y el vínculo con el nuevo personaje.
Para cerrar la experiencia pedagógica, la profesional invitará a los niños y niñas a imitar algunos sonidos onomatopéyicos y movimientos de Choco, como caminar de un lugar a otro, extender

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

sus alas y moverlas, fomentando así la expresión corporal, el juego simbólico y la motricidad gruesa.
Para finalizar van a jugar con plastilina al moldearla, los niños y niñas dan rienda suelta a su imaginación, creando formas y figuras que representan su mundo interior. Esta experiencia promueve la creatividad, permitiendo a los niños expresarse de manera única y personal.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo
cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado
con el arrullo de música relajante y el silencio total del aula logran conciliar el sueño garantizando un descanso reparador y tranquilo, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición algunos rompecabezas con los cuales estarán atentos y concentrados tratando de armar su figura y podrán intercambiar, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a se dispondrán algunos cuentos, permitiendo a las niñas y los niños escoger el de su preferencia, explorando de manera autónoma, destacando los aspectos que llamen su atención y planteando diferentes preguntas, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, computador, o celular, fichas de encaje, caja o mochila, títeres, imágenes, peluche, plastilina, rompecabezas, cuentos.

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

Le damos la bienvenida donde las niñas Zamara, Alex, Katiusca se observa que estuvieron atentos cuando el conejo saltaba por los postes, el gato llama el conejo y realizar la mimica el niño Carlos salte y salta se observa muy animado, evelyn esta mostrando avance, ayudando a fortalecer el vocabulario y expresion verbal disfruta de las actividades dramatizando con los sonidos disfrutando con plastilina se observa que los niños y niñas proponen diferentes juegos aprenden a compartir le gusta ayudar a los compañeros y disfruten en explorar su propio medio

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La niña Katiusca el día de hoy fue muy alegre, animada se movió todo escuchando música, la niña Zomary cambiaba de posición viendo a sus compañeritos en general la experiencia fue muy Motivadora se requiere más actividades que contribuyan a su imaginación y concentración dispersión el máximo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: **ANDREA SANCHEZ**	**NIVEL:** PÁRVULOS A	**FECHA:** MARTES 27 DE MAYO DEL 2025	**EJE DE TRABAJO:** SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	**ESTRATEGIA:** ASAMBLEA-ARTE

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPÓSITO:

- Implementar estrategias didácticas orientadas al enriquecimiento de las competencias comunicativas y artísticas, promoviendo el aprendizaje autónomo y cooperativo que permitan a los niños y niñas desarrollar su imaginación, expresión corporal y creación del entorno.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA



"La magia del color"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, el espacio ambientado con pelotas de colores, entre ellas se resaltará el color amarillo, como es el color del traje de choco.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre la importancia de prevenir accidentes dentro del jardín infantil, en el salón y de proteger y cuidar de las niñas y niños que nos rodean. El Objetivo es crear curiosidad y relajación en un ambiente afectivo y tranquilo, preparando a los participantes para recibir el mensaje. El día de hoy, durante nuestra experiencia pedagógica, las niñas y los niños lucirán un lindo traje deportivo, caracterizado con algunas prendas de color amarillo, en alusión a nuestro amigo Choco, quien nos acompañará durante esta temporada en diferentes actividades y experiencias. Nuestro salón estará ambientado con muchos objetos y pelotas, con una gran variedad de colores, destacando especialmente el color amarillo. Invitaremos a las niñas y los niños a disfrutar y ejercitarse dentro de esta ambientación, siempre priorizando la prevención y el cuidado para evitar accidentes, tanto propios como con los demás compañeros. Durante la actividad, conversaremos sobre la importancia de cuidarnos unos a otros, no solo en el salón, sino también en los diferentes espacios del jardín. Hablaremos de la necesidad de proteger nuestro cuerpo y tomar precauciones para evitar accidentes. Para finalizar vamos a tener a disposición algunos instrumentos musicales con los cuales escogeremos los que tengan el color característico del personaje choco, donde van a tocarlos de manera libre y después dirigida llevando un compás, esto acompañado de música infantil y clásica.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de algunos instrumentos musicales que tocaran las maestras de manera muy sutil y suave ayudándolos a tener un buen descanso, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición algunos palitos de paleta con los cuales crearan variedad de figuras según su imaginación, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a bailar diversas rondas infantiles motivándolos a ejercitar las partes del cuerpo mientras las vamos nombrando, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música, 25 pelotas,15 objetos,15 instrumentos musicales, 20 palitos de paleta,

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

En el día de hoy los niños y niñas ingresan muy motivados con pelotas, saltando por todos los lados explorando su desarrollo el niño Thiago José grita y llama a los compañeritos explorando la expresión verbal, la niña Antonella con los trajes típicos muestra la falta expresando alegría expresando el público en sus sentimientos, se inicia actividad deportiva solo 6 niños con el color amarillo, en general la planeado fue muy divertido les encanta los colores y todo relacionado con baile musica. la niña Katherin cada día va fortaleciendo sus habilidades y destrezas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

En este día los niños y niñas lograron avances increíbles, con balones lanzaron pelotas se ve que le apasiona el futbol estaban muy atentos descriptivos la niña Emma corre más veloz y se relaciona con los otros niños y niñas acompañamiento adecuado y el estímulo constante pueden ayudar a ampliar las habilidades de comunicación habilidades motrices gruesas permitiendole experimentar con sonidos y ritmos, en general fue un exito los niños fortalecieron la motricidad y las habilidades motrices.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 901302043

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: MIERCOLES 28 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos productos de experiencias anteriores para relacionarse con iguales y con las personas adultas en situaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- Expresar las diferentes posibilidades de movimiento en los niños y las niñas mediante experiencias pedagógicas que estimulen la imaginación, la invención de crear y recrear espacios de comunicación, participación y trabajo en equipo.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



"Los súper héroes"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran peluches de animales que hacen parte de nuestro planeta, recreando algunos juegos e interacción entre pares.
Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre nuestro amigo Choco el cual nos contara a través de una breve relato el día de hoy, las niñas y los niños disfrutarán de una experiencia pedagógica que les permitirá comprender la importancia de reciclar. Esta actividad busca favorecer el desarrollo de una conciencia ambiental, promoviendo el cuidado y la protección de nuestro planeta.

Como parte de esta experiencia, las niñas y los niños lucirán una linda capa de superhéroes, elaborada en el jardín, utilizando materiales reciclables y elementos disponibles en el hogar. De esta manera, nos convertiremos en los superhéroes que cuidan el planeta y enseñan a las personas a su alrededor sobre el valor del reciclaje. Estas vivencias permiten interiorizar y fortalecer en los niños y niñas aprendizajes significativos que contribuyen al bienestar y a una vida saludable. Un planeta libre de contaminación nos permite crecer sanos, fuertes y felices.

Si las condiciones lo permiten, cuando salgan aprovecharan para explorar el entorno natural que nos rodea, reforzando así la importancia de cuidar, mantener y practicar el reciclaje como una forma de proteger nuestro medio ambiente. Seguido vana a tener la oportunidad de compartir con sus pares

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

con los juguetes que la maestra les tendrá a su disposición, creando más lazos de amistad y de compartir, disfrutando de un momento agradable.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo

cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de algunas esencias y música suave, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición algunas hojas y tizas de colores donde podrán plasmar sus sentires y la maestra les marcara sus creaciones, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a Jugar hacer de animales y nos desplazaremos según las posibilidades de un lugar a otro, acompañado de sonidos onomatopéyicos, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música,15 peluches de animales, 15 material reciclable,3 pliegos papel, bolsas,2 marcadores,15 tijeras, 1 Colbon ,2 lana ,5 pinturas, 1colores, tizas,

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

En el día de hoy los niños y niñas ingresaron motivados Katiusca, Antonio y Emily son muy receptivos fortalecen las habilidades motrices y motricidad cambian de puesto pero no llevan los peluches favoreciendo la independencia caminan y exploran los espacios, en el momento de recolor casi la mayoría saben que las botellas las llevan para sus papás muy bonito escuchar ayudan a reciclar a los papitos en el caso de Ruben tiene claro que el reciclar y la transmite conocimiento a sus compañeritos, los juguetes compartes y se divierten creando lazos de amistad en general fue muy santa esta jornada experiencia muy significativa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

Fue muy grata la jornada pedagogica los niños se observa los avances y la capacidad que tienen cada dia mas todos y todas estuvieron contentos y felices y la planeacion se cumplio todas expresan de una a otra forma sus movimientos donde estimularon la imaginacion y creacion de todos los juegos.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ANDREA SANCHEZ	NIVEL: PÁRVULOS A	FECHA: JUEVES 29 DE MAYO DEL 2025	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA-TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias

PROPÓSITO:

- Desarrollar la expresión corporal y la artística en base a sucesos cotidianos, acontecimientos o representaciones de cuentos, y celebraciones culturales, así como sentimientos y emociones, donde los niños y niñas potenciaran la imaginación y creatividad al realizar diferentes experiencias durante esta semana. También se realizarán experiencias donde muestren armonía corporal en la ejecución de las formas básicas de movimiento y tareas motrices y las refleje en su participación dinámica y en las actividades de grupo.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



"Choco y sus amigos"

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida donde la maestra los recibirá con ambientación música infantil, como actividad motivacional en sus puestos encontraran, bombas o balones pequeñas para que los niños puedan jugar en parejas fortaleciendo el vínculo de compartir con sus pares, a medida que ingresan al aula la docente los invitara para que saluden e interactúen entre ellos.
Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nueves reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal

Seguido de la rutina de higiene, realizaremos una asamblea con los niños y las niñas donde vamos a dialogar sobre presentarles algunos amigos animales, entre ellos algunos que hacen parte del cuento choco encuentra una mamá.
Para la experiencia propuesta del día de hoy, las niñas y los niños crearan unos lindos antifaces o balacas decoradas con imágenes de nuestro amigo Choco, un gran pollito, estos elementos serán elaborados, utilizando materiales reciclables y recursos del hogar, fomentando así la creatividad y el cuidado del medio ambiente.

Además, tendremos la oportunidad de observar y vestirnos con algunos trajes de animales, lo cual enriquecerá nuestra experiencia lúdica. Con estos elementos, construiremos juntos una historia donde Choco juega y comparte con sus amigos.

A través de esta narración, hablaremos sobre la importancia del buen trato, los vínculos afectivos, el reconocimiento de nuestro entorno y de los animales que nos rodean. También reflexionaremos sobre la protección y el cuidado que debemos tener con ellos, así como con todas las personas a nuestro alrededor, para finalizar jugaran libremente.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

almuerzo
cantando una linda canción que ya han aprendido sobre los alimentos, seguido invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de una sesión de relajación donde los niños se sienten cómodamente y reciben masajes suaves en las manos o los hombros. Esto ayuda a reducir la tensión y prepara a los participantes a descansar, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, tendrán a su disposición algunos kit de herramientas con la cuales crearan algunas situaciones que viven a diario, como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, Luego se les propondrá a los niños y niñas a escucharemos, cantaremos y bailaremos algunas rondas de los animales, seguido nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: bafle, música,8 hojas, 15 bombas, 20 balones, pliegos cartulina,5 lana, 5caucho, 15pinceles, c6rayolas, balacas,15 trajes de disfraces, 5 kit de herramientas,

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

En el dia de hoy los niños y niñas ingresan muy activos, Emily Mariana y Zapara se saludan de una forma muy particular. durante el proceso del desarrollo se identifica movimiento corporales del niño carlos expresando su fluidez corporal realizando saltos de esquina a esquina como un hermoso conejo los niños se realizo con los cuentos la niña muestra agrado y concentración en general todos a un 90%. se cumplio esperamos que vuelvan a planearlos para estén muy contentos, fue muy divertido y fue una enseñanza muy reciprocate.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION

Llegan motivados con todos desde se evidencia la sonrisa de todos compartiendo con sus amigos, de una manera amable, se motivaron con los globos por diferentes personajes la actividad se cumplió 100% expresaron, se comunicaron muy amable y cariñosos con una abrazo fuerte

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	**NIVEL:**	**FECHA:**	**EJE DE TRABAJO:**	**ESTRATEGIA:**
ESTEFANÍA OMAÑA RODRÍGUEZ	PÁRVULOS	VIERNES 30 DE MAYO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÌSTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

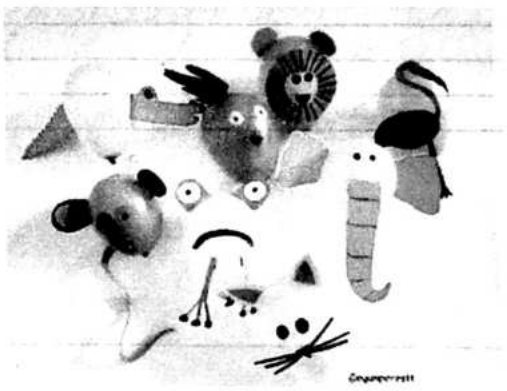
PROPÓSITO:

- Fortalecer la imaginación de los niños y las niñas a través de experiencias creativas donde puedan explorar con diferentes materiales y a su vez darles sentido a sus creaciones, fortaleciendo la imaginación y motricidad fina.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

ANIMALES INFLADOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de bolos y pelotas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Comenzaremos nuestra actividad principal invitando a nuestros niños y niñas a escuchar un cuento creado a partir de sus animales favoritos, donde tendrán la oportunidad de realizar sonidos onomatopéyicos que estos emiten, con el objetivo de promover la comunicación entre pares. Luego, cada maestra se reunirá con su grupo para realizar una hermosa manualidad, con ayuda de un globo que la docente inflará nuestros participantes tendrán la oportunidad de representar con trozos de papel iris y escarcha su animal favorito, donde cada infante deberá rasgar pedacitos de papel y pegar con colbón, para decorar su amigo inflado, después se hará un desfile para que cada integrante pueda contarnos por que escogió este personaje y cual sonido emite, esto con la intención de fortalecer su imaginación, motricidad fina y creatividad. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de dominós donde podrán estimular su concentración y habilidades manuales. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de jugar con fichas de ensartado, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 15 pelotas, 15 bolos, 15 globos, 1 block iris, 1 tarro de colbón, 5 sobre de escarcha, 5 juegos de domino, 15 juego de ensartado.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

En el día de hoy se inicia una jornada muy alegres, abrazandose manteniendo buenas relaciones con sus compañeros y fortalecen los lazos fraternales, juegan al juego libre, la niña Emily expresa sus sentimientos con el lenguaje más fuerte y se relaciona mal los niños inflan los globos escojen los colores pero la mayoria no pueden y la docente infla los globos y Julis Ellen escoje el conejo Batuisca el perro, carlos Moises el gato estaban muy emocionado practicando como hace cada animal con una fluidez habla muy rapido el niño carlos estaba contento porque queria su gato y fortaleciendo su motricidad, se observa la agilidad y rapidez en general nos fue muy bien se motivaron para que todo fluyera.

FUNDACION ARTISTICA
VISUAL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la jornada pedagogica del dia ~~hoy~~ muy comica se expresan con gran felicidad, sus emociones encontradas de ver su bomba o globo convertido en un animal favorito reflejando que los niños sus actores cercanos en constante evolucion, lo planeado se cumplio a un 100% (que) quedaron motivados y les gusto la dinamica.

Powered by CamScanner